



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO.

GRADO: 11° **PERIODO:** 1 **I.H.S:** 1 hora

META POR GRADO: Al culminar sus estudios los estudiantes tendrán claro su proyecto de vida personal y profesional.

OBJETIVO PERIODO: Propiciar el conocimiento y la comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores autóctonos colombianos como la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación, la ayuda mutua, la participación pública y política, la consciencia ecológica y pacífica.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
CONCIENCIA AUTOREGULACION, AUTORREALIZACION Y CONFIANZA DE SÍ MISMO	Identidad y sentido de pertenencia. Sentido crítico. Conciencia de sus derechos y responsabilidades. Juicio y	Manifiesto reflexiones críticas ante situaciones que exigen posturas éticas definidas y que se relacionan con el mejoramiento de la calidad de vida personal, familiar y social.	Me valoro como persona: Manual de Convivencia. Horizonte Institucional. El liderazgo y la participación. Excelencia y calidad Humana de los jóvenes.	Comprensión de la importancia del manual de convivencia y el horizonte institucional. Comprende los conceptos de liderazgo, participación, calidad y excelencia. Reconocimiento de un	Explicación de la importancia del manual de convivencia y el horizonte institucional. Sustenta la importancia de los conceptos de: liderazgo, participación, calidad y excelencia. Sustentación de un	Aplica las normas contenidas en el manual de convivencia. Demuestra liderazgo, participación y calidad y excelencia en sus actitudes cotidianas. Propone autónomamente un proyecto de vida con perspectiva



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



	razonamiento moral. Identidad y sentido de pertenencia.	Me redefino como persona con libertad desde contextos éticos.	Una experiencia en construcción permanente Proyecto de vida: Liderazgo y vida comunitaria.	proyecto de vida con perspectiva social.	proyecto de vida con perspectiva social.	social.
--	--	---	--	--	--	---------

COMPETENCIAS E INDICADORES DE DESEMPEÑO POR GRADO Y PERIODO

<p>COMPETENCIAS: Identifica y aplica claramente sus derechos y deberes en su entorno.</p>	<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</p> <p>ESPECÍFICOS: Realice practicas sobre los valores del manual y el horizonte</p> <p>GENÉRICOS Entienda la importancia de las normas de convivencia.</p> <p>ACTITUDINALES: Es crítico frente a situaciones de discriminación escolar.</p>
--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



META DE MEJORAMIENTO:		
Al finalizar el periodo el 85% de los estudiantes estará en capacidad de propiciar el conocimiento y la comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores autóctonos colombianos como la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación, la ayuda mutua, la participación pública y política, la consciencia ecológica y pacífica.		
PLANES DE APOYO:		
NIVELACION:	RECUPERACION	PROFUNDIZACION
CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none">Realización de descripciones de diferentes problemas éticos, morales, personales, familiares y sociales.Reflexión acerca de las características descritas en los problemas éticos, morales, personales, familiares y sociales.Incorporación de normas, acuerdos y valores institucionales	CRITERIOS: <p>Conoce las cualidades que le permiten valorarse y actuar de manera autónoma en situaciones de interacción social</p>	CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none">Realización de descripciones de diferentes problemas éticos, morales, personales, familiares y sociales.Reflexión acerca de las características descritas en los problemas éticos, morales, personales, familiares y sociales.Incorporación de normas, acuerdos y valores institucionales.
PROCEDIMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">Consulta y socialización al grupo.Sensibilización y revisión del Proyecto de vida	PROCEDIMIENTOS: <p>Consultas, socializaciones, talleres, test, sustentación</p>	PROCEDIMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">Diagnóstico, taller, sustentación, evaluación.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



<ul style="list-style-type: none"> Realización de un proyecto sobre normas y valores institucionales 	oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none"> Socialización. Lectura, análisis y cuestionario
FRECUENCIA Una vez por periodo	FRECUENCIA: Una vez por periodo	FRECUENCIA: Según se requiera

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO.

GRADO: 11° **PERIODO:** 2 **I.H.S:** 1 hora

META POR GRADO: Al culminar sus estudios los estudiantes tendrán claro su proyecto de vida personal y profesional.

OBJETIVO PERIODO: Construye su propia escala de valores personales, familiares y sociales.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	Capacidad creativa y propositiva.	Fundamento la libertad y la responsabilidad desde el análisis ético de la	La familia y los valores: La moral frente a los Problemas éticos de hoy.	Comprensión de la importancia de la familia y sus valores y su problemática actual.	Sustentación de la importancia de la familia y sus valores y su problemática actual.	Valora su familia y respeta las diversas clases de familia como núcleo de la sociedad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



	<p>Sentimientos de vínculo y empatía.</p> <p>Dialógicas y comunicativas</p> <p>Sentimientos de vínculo, convivencia y empatía.</p>	<p>sociedad y de mi vida personal.</p>	<p>La bioética. Dilemas morales Genética moderna y el debate bioética</p> <p>La ética en los medios masivos de comunicación</p> <p>Formación de líderes Clases de líderes (Consejo Estudiantil, Representante de Grupos).</p>	<p>Identificación de los conceptos de bioética y genética moderna.</p>	<p>Investigación de los conceptos de bioética y genética moderna.</p>	<p>Soluciona dilemas morales acerca de la bioética y genética moderna.</p>
--	--	--	---	--	---	--

COMPETENCIAS E INDICADORES DE DESEMPEÑO POR GRADO Y PERIODO

<p>COMPETENCIAS: Analiza claramente los problemas éticos de hoy</p>	<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO: ESPECÍFICOS: Exponga el sentido de la bioética y genética moderna</p> <p>GENÉRICOS: Realice oportunamente sus responsabilidades.</p>
--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



	ACTITUDINALES: Valore el sentido de la bioética en el desarrollo sostenible del planeta.	
META DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 85% de los estudiantes estará en capacidad de construir su propia escala de valores personales, familiares y sociales.		
PLANES DE APOYO:		
NIVELACION:	RECUPERACION	PROFUNDIZACION
CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none">Realización de descripciones de diferentes problemas éticos, morales, personales, familiares y sociales.Reflexión acerca de las características descritas en los problemas éticos, morales, personales, familiares y sociales.Incorporación de normas, acuerdos y valores institucionales	CRITERIOS: Conoce las cualidades que le permiten valorarse y actuar de manera autónoma en situaciones de interacción social	CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none">Realización de descripciones de diferentes problemas éticos, morales, personales, familiares y sociales.Reflexión acerca de las características descritas en los problemas éticos, morales, personales, familiares y sociales.Incorporación de normas, acuerdos y valores institucionales.
PROCEDIMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">Consulta y socialización al grupo.Sensibilización y revisión del Proyecto de vida	PROCEDIMIENTOS: Consultas, socializaciones, talleres, test, sustentación	PROCEDIMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">Diagnóstico, taller, sustentación, evaluación.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



• Realización de un proyecto sobre normas y valores institucionales	oral y escrita.	• Socialización. • Lectura, análisis y cuestionario
FRECUENCIA Una vez por periodo	FRECUENCIA: Una vez por periodo	FRECUENCIA: Según se requiera

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO.

GRADO: 11° **PERIODO:** 3 **I.H.S:** 1 hora

META POR GRADO: Al culminar sus estudios los estudiantes tendrán claro su proyecto de vida personal y profesional.

OBJETIVO PERIODO: Expresa en las relaciones sociales los sistemas históricos y normativos.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
-----------------------	---------------------------------	-------------------	-----------------------------	---------------------	------------------------	----------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



ETHOS PARA LA CONVIVENCIA	Identidad y sentido de pertenencia. Conciencia de sus derechos y responsabilidades. Sentido crítico. Dialógicas y comunicativas. Dialógicas y comunicativas	Redescubro la acción de la moralidad como hecho social desde mi propia existencia.	LA urbanidad y las normas: La moral y la construcción de la autonomía. La justicia y la libertad. La moral y la actividad humana. Fundamentos de la vida moral, dilemas morales. El manejo de conflictos y la toma de decisiones. Los líderes y los mecanismos de participación. Asumir las consecuencias de las decisiones. Cualidades del líder democrático.	Definición de la ética y la moral como instrumento para la vida.	Sustentación de la ética y la moral como instrumento para la vida.	Muestra con agrado la importancia de la ética y la moral como instrumento para la vida.
----------------------------------	---	--	--	--	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



--	--	--	--	--	--	--

COMPETENCIAS E INDICADORES DE DESEMPEÑO POR GRADO Y PERIODO

<p>COMPETENCIAS: Reconozca y aplica concretamente los fundamentos de la vida moral en diferentes contextos.</p>	<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO: ESPECÍFICOS: Demuestre acciones sobre la ética y la moral instrumento de Vida</p> <p>GENÉRICOS Comprenda la importancia de ser solidario con quienes le rodean.</p> <p>ACTITUDINALES: Con agrado el mejoramiento de sus convicciones y actuaciones</p>
<p>META DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 85% de los estudiantes estará en capacidad de expresar en las relaciones sociales los sistemas históricos y normativos.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES



PLANES DE APOYO:		
NIVELACION:	RECUPERACION	PROFUNDIZACION
<p>CRITERIOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realización de descripciones de diferentes problemas éticos, morales, personales, familiares y sociales.• Reflexión acerca de las características descritas en los problemas éticos, morales, personales, familiares y sociales.• Incorporación de normas, acuerdos y valores institucionales	<p>CRITERIOS:</p> <p>Conoce las cualidades que le permiten valorarse y actuar de manera autónoma en situaciones de interacción social</p>	<p>CRITERIOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realización de descripciones de diferentes problemas éticos, morales, personales, familiares y sociales.• Reflexión acerca de las características descritas en los problemas éticos, morales, personales, familiares y sociales.• Incorporación de normas, acuerdos y valores institucionales.
<p>PROCEDIMIENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Consulta y socialización al grupo.• Sensibilización y revisión del Proyecto de vida• Realización de un proyecto sobre normas y valores institucionales	<p>PROCEDIMIENTOS:</p> <p>Consultas, socializaciones, talleres, test, sustentación oral y escrita.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico, taller, sustentación, evaluación.• Socialización.• Lectura, análisis y cuestionario
<p>FRECUENCIA</p> <p>Una vez por periodo</p>	<p>FRECUENCIA:</p> <p>Una vez por periodo</p>	<p>FRECUENCIA:</p> <p>Según se requiera</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES



Anexar urbanidad

TRANSVERSALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LAS ÁREAS POR GRADO

NUMERO	NOMBRE DEL PROYECTO	ESTANDARES ASOCIADOS A LOS TEMAS DE LOS PROYECTOS	CONTENIDOS TEMATICOS	AREAS AFINES AL PROYECTO
Uno	Estudio, comprensión y práctica de la Constitución y la instrucción cívica. Constitución política de Colombia 1991; Ley 115/1994 Ley 1029/2006 .Lineamientos Curriculares de la Constitución Política y Democracia.	Valoro las implicaciones que trae ser responsable, aceptar y respetar la norma. Reconozco situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (religión, etnia, género, discapacidad...) y propongo formas de cambiarlas.	1ª Formación de las subjetividades democráticas. Componentes: (a) Desarrollo de la autonomía y juicio político, (b) Desarrollo de las competencias dialógicas y comunicativas. 2ª Construcción de una cultura política. Componentes: (a) Construcción de la esfera de lo público y (b) Construcción de identidades colectivas. 3ª Formación en el conocimiento y comprensión de las instituciones y de la dinámica política. Componentes: (a) Análisis de situaciones y (b) Conocimiento de la Constitución).	Sociales Ética, cívica Tecnología
Dos	Aprovechamiento del Tiempo Libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo. Ley 115/ 1994; Ley 181/	Ejercer la posibilidad de practicar realmente la autonomía que poseo, trazar mi propio camino, fijar mis propias normas, organizar mi vida, asumiendo un estilo propio atendiendo la singularidad o esencia del ser humano. Tomo decisiones oportunas relacionadas con mi proyecto de vida.	(a) integración actividades físicas, deportivas y recreativas en todos sus niveles. (b) Contribución al desarrollo de la educación familiar, escolar y extraescolar de la niñez y de la juventud para la utilización del tiempo libre a través de actividades físicas, la recreación y el deporte, mediante la incorporación de valores comunitarios.	área de Educación física, Recreación y Deportes humanidades ética sociales matemáticas Religión



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES



	1995, Ley 1029/ 2006.			Tecnología
Tres	Protección del Ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales. Constitución política de Colombia/1991; ley 115/1994; Decreto 1743/1994, Ley 1549/2012. Incluye el proyecto de atención y prevención de desastres (artículo 5, parágrafo 10 de la ley 115	Comprendo la dimensión del hombre como ser en relación, responsable en la construcción del tejido social.	Diagnóstico de la situación ambiental de contexto en el que se ubica la institución educativa y formular entre sus estrategias acciones para ayudar en la mejora o en la solución de los problemas ambientales.	Todas las áreas
Cuatro	Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humano. Constitución Política de Colombia 1991; Ley 115/1994 Resolución 1600/ 1994	Comprendo la dimensión del hombre como ser en relación, responsable en la construcción del tejido social. Determino los efectos que las relaciones interpersonales e interpersonales producen en la sociedad	Desarrollo de actitudes, habilidades y conocimientos necesarios para la participación responsable como ciudadanos en una sociedad democrática; Comprensión, valoración y práctica de la Constitución Política, de la estructura y fines del Estado, de la función de la administración pública y de conceptos tales como libertad, democracia, responsabilidad, ética, orden, autoridad, gobierno, solidaridad, tolerancia y respeto por la opinión ajena, los derechos	Todas las áreas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



			<p>humanos, las etnias y las culturas, de manera que se asuman conductas cívicas dentro de la propia comunidad y en las demás esferas de la vida política y social;</p> <p>Reconocimiento, aceptación y respeto de los derechos propios y de los demás para logro de una sociedad justa y pacífica;</p> <p>La práctica y el conocimiento de los mecanismos de participación política y ciudadana que formen a la persona para asumir un papel activo y democrático en las decisiones nacionales, regionales y locales que afectan su comunidad;</p> <p>Manejo de los conflictos como algo inherente a las relaciones interpersonales e intergrupales y su resolución sin acudir a la violencia, incorporando la equidad, la negociación y la transacción en la solución de los mismos;</p> <p>Adopción de formas de diálogo, deliberación, controversia, consenso y compromiso frente a las relaciones interpersonales, sociales y políticas;</p> <p>El desarrollo de la propia autonomía, de la conciencia personal y de las actitudes críticas y creativas;</p> <p>formación de una ética del trabajo, de las actividades del tiempo libre, y de las relaciones con el medio físico natural y creado, y Fortalecimiento de la autonomía escolar y el</p>	
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES



			reconocimiento de la historia, la identidad y las culturas nacional, regional y local.	
Cinco	Educación Sexual y ciudadanía. Constitución Política de Colombia, Artículo 42. Derechos sexuales y reproductivos Ley 115/94; Programa nacional para la educación sexual y construcción de ciudadanía 2008. Documento Con pes 147/2012 política pública y estrategia para la formación en temas de educación sexual. Declaración sobre ed. sexual para todos; Conferencia internacional sobre la población y el desarrollo; Resolución 3353/ 1993. Política nacional de salud sexual y reproductiva	Asumo actitudes que evidencian mi escala de valores y priorizando los que tienen que ver con mi crecimiento personal y mi testimonio de vida. Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. (Por ejemplo, el derecho a la planificación familiar.)	Guía No. 1: La dimensión de la sexualidad en la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Guía No. 2: El proyecto pedagógico y sus hilos conductores. Guía 3: Ruta para desarrollar proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. Colombia Aprende: http://www.colombiaprende.edu.co/htm/producos/1865/article-176712.html Portal del Ministerio de Educación Nacional: http	Ética Educación física Ciencias naturales Religión Sociales Humanidades Ciencias sociales Filosofía Artística tecnología



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



Seis	Prevención Integral a la Drogadicción (prevención de riesgos sicosociales): Decreto 1108 /1994; Decreto 120 /2010	Asumo actitudes que evidencian mi escala de valores y priorizando los que tienen que ver con mi crecimiento personal y mi testimonio de vida. Observo mi cuerpo y hablo con naturalidad de formas, necesidades o sensaciones que se me presentan	Mecanismos y estrategias para la prevención y formación de los estudiantes sobre el tema de las sustancias alucinógenas; la prevención del consumo de bebidas alcohólicas y las consecuencias sociales y en la salud que ellas acarrear.	Ética Ciencias sociales Educación física Humanidades religión Religión Tecnología
Siete	Educación en Tránsito y Seguridad vial. Ley 769/ 2002 Código Nacional de Tránsito Terrestre.	Valoro las implicaciones que trae ser responsable, aceptar y respetar la norma	Desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan a niños, niñas u jóvenes ejercer su derecho a la movilidad libre y segura, conocer y respetar las normas del tránsito, y respetar los derechos de los demás en los espacios públicos.” “fundamentado en el respeto por el derecho a la vida, a la movilidad, en el disfrute del espacio público, y en el reconocimiento y respeto por las normas y las leyes.”	Todas las áreas
Ocho Cátedra Afro colombiana	Cátedra de Estudios Afro colombianos Ley 70 / 1993, Decreto 1122/ 1998; Ley 1098 artículos 43 y 44; Circular Ministerial No. 23/ 2010.	Valoro las costumbres, creencias y tradiciones del contexto cultural. Reconozco la importancia de trazarme metas en la vida	Lineamientos Curriculares Cátedra de Estudios Afro colombianos.MEN 2001. “aportes histórico – culturales, ancestrales y actuales de las comunidades afro colombianas a la construcción de la nación colombiana” “Reconocimiento y difusión de los procesos de reintegración reconstrucción, re- significación y re dignificación étnica y cultural de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia en la perspectiva la identidad nacional” “Desarrollo de actitudes de comprensión y	Ciencias sociales Ética Humanidades Religión Tecnología Artística Todas las áreas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES



Nueve Cátedra de Emprendimiento	Fomento a la cultura del emprendimiento: Ley 1014/ 2006, Guía No. 39 cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos MEN.		respeto de la diversidad étnica y cultural existente en el país.” Dimensiones: Político- Social, Pedagógica, Lingüística, Ambiental, Geo Histórica, Espiritual, Investigativa e Internacional. Formación en competencias básicas, laborales, ciudadanas y empresariales en articulación con el sector productivo; formar actitud favorable al emprendimiento, la innovación y la creatividad y desarrollar competencias para generar empresas. “Promover actividades como ferias empresariales, foros, seminarios, macro ruedas de negocios, concursos y demás actividades orientadas a la promoción de la cultura para el emprendimiento y a la realización de proyectos pedagógicos productivos	
Diez cátedra	Cátedra escolar de teatro y artes escénicas. Ley 1170 / 2007		“orientar a los niños y niñas y los jóvenes en la apropiación del teatro y artes escénicas. Conservar la cultura nacional y la adopción desde la formación artística de nuevas visiones del mundo. Formarlos como líderes sociales y comunitarios para el futuro del teatro y las Artes escénicas colombianas (Artículo 13º). Conformación de grupos de teatro institucionales.”	Humanidades Artística Ciencias Sociales Ed. física



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES



Once Cátedra municipa I	"Asignatura Itagüí, creación de identidad región" Ley 115/1994; Acuerdo Municipal del Concejo de Itagüí 005/2005. Plan de Desarrollo Municipal 2012 - 2015		Mi municipio; Geografía de mi municipio; economía local; patrimonio cultural; deportes y recreación; recursos naturales; emblemas, personajes ilustres y síntesis municipal.	
Doce Solo para estudiant es de 10° o de 11°	Servicio Social de los Estudiantes. La Ley 115/1994. Decreto 1860/ 1994, Resolución 4210/ 1996		"Sensibilización frente necesidades, intereses, problemas y potencialidades de la comunidad, para que, adquiera y desarrolle compromisos y actitudes en relación con el mejoramiento de la misma". "Desarrollo de la solidaridad, la tolerancia, la cooperación, el respeto a los demás, la responsabilidad y el compromiso con su entorno social" "Realización de acciones educativas orientadas a la construcción de un espíritu de servicio para el mejoramiento permanente de la comunidad y a la prevención integral de problemas socialmente relevantes" "mejoramiento de las condiciones socio- culturales de las comunidades mediante la participación en actividades y proyectos. Las instituciones educativas deberán elaborar el respectivo proyecto con los convenios interinstitucionales que sean necesarios para permitir a los educandos cumplir con este	Fuera de áreas, extra clase. Requisito para graduarse.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES



			requisito o diseñar las estrategias en programas propios y otros proyectos pedagógicos institucionales.	
Trece Solo para estudiantes de 11°	Estudio de la Constitución y la Democracia. Constitución Política 1991/ artículo 41, Ley 107 / 1994		(a) presentación y sustentación de trabajos integrados y/o específicos relacionados con temas de la Constitución y sobre democracia (b) módulos o guías de aprendizaje con el apoyo de un tutor que el estudiante desarrolla en tiempos extraescolares, (c) actividades interconectadas con los proyectos de enseñanza obligatoria, registrados y sustentados.	Requisito para graduarse. Certificación como mínimo 50 horas lectivas de estudios constitucionales.
Catorce: Municipal	PILEO Plan lector de escritura y oralidad			
Quince: Municipal	TESO: transformaciones ambientales, educativas y creación de sueños y oportunidades de desarrollo a lo largo de la vida.			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



Instituciones	Proyecto de espiritualidad , ética y celebraciones religiosas	Expreso el valor que tiene el ser humano por el solo hecho de ser humano y le reconozco su dignidad como persona. Cuido de mi persona, en lo físico, corporal, espiritual y moral		
Instituciones				

TRANSVERSALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LAS ÁREAS POR GRADO

NUMERO	NOMBRE DEL PROYECTO (desde la norma que lo reglamenta)	ESTANDARES ASOCIADOS A LOS TEMAS DE LOS PROYECTOS	CONTENIDOS TEMATICOS	AREAS AFINES AL PROYECTO
---------------	---	--	-----------------------------	---------------------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



Uno	Estudio, comprensión y práctica de la Constitución y la instrucción cívica. Constitución política de Colombia 1991; Ley 115/1994 Ley 1029/2006 .Lineamientos Curriculares desde Constitución Política y Democracia.	Valoro las implicaciones que trae ser responsable, aceptar y respetar la norma. Reconozco situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (religión, etnia, género, discapacidad...) y propongo formas de cambiarlas.	1ª Formación de las subjetividades democráticas. Componentes: (a) Desarrollo de la autonomía y juicio político, (b) Desarrollo de las competencias dialógicas y comunicativas. 2ª Construcción de una cultura política. Componentes: (a) Construcción de la esfera de lo público y (b) Construcción de identidades colectivas. 3ª Formación en el conocimiento y comprensión de las instituciones y de la dinámica política. Componentes: (a) Análisis de situaciones y (b) Conocimiento de la Constitución).	Sociales Ética, cívica Tecnología
Dos	Aprovechamiento del Tiempo Libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo. Ley 115/ 1994; Ley 181/ 1995, Ley 1029/ 2006.	Ejercer la posibilidad de practicar realmente la autonomía que poseo, trazar mi propio camino, fijar mis propias normas, organizar mi vida, asumiendo un estilo propio atendiendo la singularidad o esencia del ser humano. Tomo decisiones oportunas relacionadas con mi proyecto de vida.	(a) integración actividades físicas, deportivas y recreativas en todos sus niveles. (b) Contribución al desarrollo de la educación familiar, escolar y extraescolar de la niñez y de la juventud para la utilización del tiempo libre a través de actividades físicas, la recreación y el deporte, mediante la incorporación de valores comunitarios.	área de Educación física, Recreación y Deportes humanidades ética sociales matemáticas Religión Tecnología



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



Tres	<p>Protección del Ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales. Constitución política de Colombia/1991; ley 115/1994; Decreto 1743/1994, Ley 1549/2012. Incluye el proyecto de atención y prevención de desastres (artículo 5, parágrafo 10 de la ley 115</p>	<p>Comprendo la dimensión del hombre como ser en relación, responsable en la construcción del tejido social.</p>	<p>Diagnóstico de la situación ambiental de contexto en el que se ubica la institución educativa y formular entre sus estrategias acciones para ayudar en la mejora o en la solución de los problemas ambientales.</p>	<p>Todas las áreas</p>
Cuatro	<p>Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humano. Constitución Política de Colombia 1991; Ley 115/1994 Resolución 1600/ 1994</p>	<p>Comprendo la dimensión del hombre como ser en relación, responsable en la construcción del tejido social.</p> <p>Determino los efectos que las relaciones interpersonales e interpersonales producen en la sociedad</p>	<p>Desarrollo de actitudes, habilidades y conocimientos necesarios para la participación responsable como ciudadanos en una sociedad democrática;</p> <p>Comprensión, valoración y práctica de la Constitución Política, de la estructura y fines del Estado, de la función de la administración pública y de conceptos tales como libertad, democracia, responsabilidad, ética, orden, autoridad, gobierno, solidaridad, tolerancia y respeto por la opinión ajena, los derechos humanos, las etnias y las culturas, de manera que se asuman conductas cívicas dentro de la propia comunidad y en las demás esferas de la vida política y social;</p> <p>Reconocimiento, aceptación y respeto de los</p>	<p>Todas las áreas</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



			<p>derechos propios y de los demás para logro de una sociedad justa y pacífica;</p> <p>La práctica y el conocimiento de los mecanismos de participación política y ciudadana que formen a la persona para asumir un papel activo y democrático en las decisiones nacionales, regionales y locales que afectan su comunidad;</p> <p>Manejo de los conflictos como algo inherente a las relaciones interpersonales e intergrupales y su resolución sin acudir a la violencia, incorporando la equidad, la negociación y la transacción en la solución de los mismos;</p> <p>Adopción de formas de diálogo, deliberación, controversia, consenso y compromiso frente a las relaciones interpersonales, sociales y políticas;</p> <p>El desarrollo de la propia autonomía, de la conciencia personal y de las actitudes críticas y creativas;</p> <p>formación de una ética del trabajo, de las actividades del tiempo libre, y de las relaciones con el medio físico natural y creado, y Fortalecimiento de la autonomía escolar y el reconocimiento de la historia, la identidad y las culturas nacional, regional y local.</p>	
--	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES



Cinco	Educación Sexual y ciudadanía. Constitución Política de Colombia, Artículo 42. Derechos sexuales y reproductivos Ley 115/94; Programa nacional para la educación sexual y construcción de ciudadanía 2008. Documento Con pes 147/2012 política pública y estrategia para la formación en temas de educación sexual. Declaración sobre ed. sexual para todos; Conferencia internacional sobre la población y el desarrollo; Resolución 3353/ 1993. Política nacional de salud sexual y reproductiva	Asumo actitudes que evidencian mi escala de valores y priorizando los que tienen que ver con mi crecimiento personal y mi testimonio de vida. Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. (Por ejemplo, el derecho a la planificación familiar.)	Guía No. 1: La dimensión de la sexualidad en la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Guía No. 2: El proyecto pedagógico y sus hilos conductores. Guía 3: Ruta para desarrollar proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. Colombia Aprende: http://www.colombiaprende.edu.co/htm/productos/1865/article-176712.html Portal del Ministerio de Educación Nacional: http	Ética Educación física Ciencias naturales Religión Sociales Humanidades Ciencias sociales Filosofía Artística tecnología
Seis	Prevención Integral a la Drogadicción (prevención de riesgos sicosociales): Decreto 1108 /1994; Decreto 120 /2010	Asumo actitudes que evidencian mi escala de valores y priorizando los que tienen que ver con mi crecimiento personal y mi testimonio de vida. Observo mi cuerpo y hablo con naturalidad de formas, necesidades o sensaciones que se me presentan	Mecanismos y estrategias para la prevención y formación de los estudiantes sobre el tema de las sustancias alucinógenas; la prevención del consumo de bebidas alcohólicas y las consecuencias sociales y en la salud que ellas acarrear.	Ética Ciencias sociales Educación física Humanidades religión Religión



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



				Tecnología
Siete	Educación en Tránsito y Seguridad vial. Ley 769/ 2002 Código Nacional de Tránsito Terrestre.	Valoro las implicaciones que trae ser responsable, aceptar y respetar la norma	Desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan a niños, niñas u jóvenes ejercer su derecho a la movilidad libre y segura, conocer y respetar las normas del tránsito, y respetar los derechos de los demás en los espacios públicos.” “fundamentado en el respeto por el derecho a la vida, a la movilidad, en el disfrute del espacio público, y en el reconocimiento y respeto por las normas y las leyes.”	Todas las áreas
Ocho Cátedra Afro colombiana	Cátedra de Estudios Afro colombianos Ley 70 / 1993, Decreto 1122/ 1998; Ley 1098 artículos 43 y 44; Circular Ministerial No. 23/ 2010.	Valoro las costumbres, creencias y tradiciones del contexto cultural. Reconozco la importancia de trazarme metas en la vida	Lineamientos Curriculares Cátedra de Estudios Afro colombianos.MEN 2001. “aportes histórico – culturales, ancestrales y actuales de las comunidades afro colombianas a la construcción de la nación colombiana” “Reconocimiento y difusión de los procesos de reintegración reconstrucción, re- significación y re dignificación étnica y cultural de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia en la perspectiva la identidad nacional” “Desarrollo de actitudes de comprensión y respeto de la diversidad étnica y cultural existente en el país.” Dimensiones: Político- Social, Pedagógica,	Ciencias sociales Ética Humanidades Religión Tecnología Artística Todas las áreas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



Nueve Cátedra de Emprendimiento	Fomento a la cultura del emprendimiento: Ley 1014/ 2006, Guía No. 39 cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos MEN.		Lingüística, Ambiental, Geo Histórica, Espiritual, Investigativa e Internacional. Formación en competencias básicas, laborales, ciudadanas y empresariales en articulación con el sector productivo; formar actitud favorable al emprendimiento, la innovación y la creatividad y desarrollar competencias para generar empresas. “Promover actividades como ferias empresariales, foros, seminarios, macro ruedas de negocios, concursos y demás actividades orientadas a la promoción de la cultura para el emprendimiento y a la realización de proyectos pedagógicos productivos	
Diez cátedra	Cátedra escolar de teatro y artes escénicas. Ley 1170 / 2007		“orientar a los niños y niñas y los jóvenes en la apropiación del teatro y artes escénicas. Conservar la cultura nacional y la adopción desde la formación artística de nuevas visiones del mundo. Formarlos como líderes sociales y comunitarios para el futuro del teatro y las Artes escénicas colombianas (Artículo 13º). Conformación de grupos de teatro institucionales.”	Humanidades Artística Ciencias Sociales Ed. física



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES



Once Cátedra municipal I	"Asignatura Itagüí, creación de identidad región" Ley 115/1994; Acuerdo Municipal del Concejo de Itagüí 005/2005. Plan de Desarrollo Municipal 2012 - 2015		Mi municipio; Geografía de mi municipio; economía local; patrimonio cultural; deportes y recreación; recursos naturales; emblemas, personajes ilustres y síntesis municipal.	
Doce Solo para estudiantes de 10° o de 11°	Servicio Social de los Estudiantes. La Ley 115/1994. Decreto 1860/ 1994, Resolución 4210/ 1996		"Sensibilización frente necesidades, intereses, problemas y potencialidades de la comunidad, para que, adquiera y desarrolle compromisos y actitudes en relación con el mejoramiento de la misma". "Desarrollo de la solidaridad, la tolerancia, la cooperación, el respeto a los demás, la responsabilidad y el compromiso con su entorno social" "Realización de acciones educativas orientadas a la construcción de un espíritu de servicio para el mejoramiento permanente de la comunidad y a la prevención integral de problemas socialmente relevantes" "mejoramiento de las condiciones socio-culturales de las comunidades mediante la participación en actividades y proyectos. Las instituciones educativas deberán elaborar el respectivo proyecto con los convenios interinstitucionales que sean necesarios para permitir a los educandos cumplir con este	Fuera de áreas, extra clase. Requisito para graduarse.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES



			requisito o diseñar las estrategias en programas propios y otros proyectos pedagógicos institucionales.	
Trece Solo para estudiantes de 11°	Estudio de la Constitución y la Democracia. Constitución Política 1991/ artículo 41, Ley 107 / 1994		(a) presentación y sustentación de trabajos integrados y/o específicos relacionados con temas de la Constitución y sobre democracia (b) módulos o guías de aprendizaje con el apoyo de un tutor que el estudiante desarrolla en tiempos extraescolares, (c) actividades interconectadas con los proyectos de enseñanza obligatoria, registrados y sustentados.	Requisito para graduarse. Certificación como mínimo 50 horas lectivas de estudios constitucionales.
Catorce: Municipal	PILEO Plan lector de escritura y oralidad			
Quince: Municipal	TESO: transformaciones ambientales, educativas y creación de sueños y oportunidades de desarrollo a lo largo de la vida.			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA
MALLA DE ETICA Y VALORES**



Instituciones	Proyecto de espiritualidad , ética y celebraciones religiosas	Expreso el valor que tiene el ser humano por el solo hecho de ser humano y le reconozco su dignidad como persona. Cuido de mi persona, en lo físico, corporal, espiritual y moral		
Instituciones				