

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS PRIMER PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 1
TEMA: LA ALEGRIA DE SER PERSONA.



Que es la **ALEGRÍA**: estado de ánimo, por la satisfacción de haber cumplido algo, que le trae beneficio. Es el gozo de sentirse amado, es compartir lo bello de la vida, vivir animado, expresar risa, gozo de algo agradable, felizmente dichoso.



Ser **PERSONA**: Hombre o mujer con capacidad de raciocinio, de pensar, reflexionar, cuestionar, analizar, crear, inventar, innovar. Capaz de tomar sus propias decisiones. De darle buen uso a sus valores, capacidades, cualidades y habilidades. Tiene la capacidad de realizar su proyecto de vida, tiene autodeterminación, es libre de responder por sus actos, cumplidora de sus deberes y derechos.

En este tema la alegría de ser persona: nos invita a fomentar en nosotros la autoestima o el amor propio, porque quien es capaz de amarse a si mismo es capaz de amar a los demás y todo lo que le rodea.

La persona alegre es aquella que lleva en su ser el deseo de superación, de buscar éxitos y triunfos en la vida cree en ella misma y lo realiza, sabe que para ello cuenta con un cumulo de capacidades, cualidades, valores, habilidades que Dios le ha dado para que sea alguien en la vida ya sea en lo laboral, profesional, sintiéndose útil y necesario como persona que es.

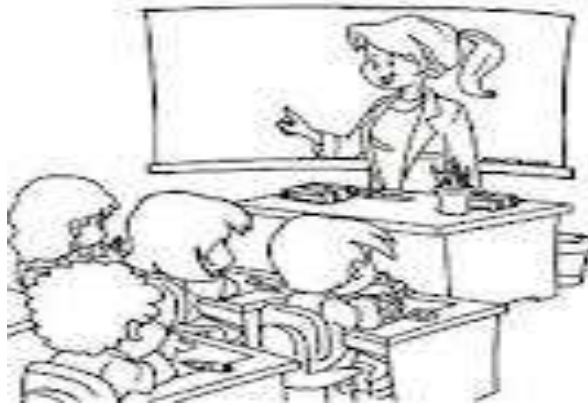
El ser humano es un ser pensante, actuante y de sentimientos que se va haciendo persona en el transcurso de la vida. La vida está en tus manos eres el dueño y señor de usted mismo.

Ética: ciencia normativa de las acciones humanas para hacer el bien o lo bueno.

ACTIVIDAD:

1. Que es la alegría. 2. que es ser persona 3. Cuente que lo hace feliz o alegre.
4. Que tengo para ofrecerle al mundo? 5. Cual es la tarea del ser humano?
5. Para que me sirve este tema? 6. Describa la situación de cada imagen respecto al tema.
6. Porque la ética invita al hombre hacer el bien o lo bueno?

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS PRIMER PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 2
TEMA: MIS COMPAÑEROS Y YO.



Compañero: es aquella persona que está a mi lado, me acompaña, me brinda buenos consejos, me ayuda desinteresadamente, comparte con migo alegrías y tristezas.

Es importante el conocimiento mutuo la integración dentro de un clima agradable y familiar, donde podamos compartir nuestros sentimientos pensamientos y acciones de manera sencilla, tranquila, porque hay respeto.

De mi debo ofrecer respeto, ayuda, colaboración, porque son mis compañeros que están a mi lado, en mi clase, y mis otros compañeros.

Con mis compañeros estudio, juego, comparto alegrías, charlas, tristezas, etc.

Mis compañeros me ayudan en las tareas, me las explican, me hacen reír, llorar, me corrigen, y me aceptan como soy y los acepto como son.

ACTIVIDAD:

1. Porque el compañero esta a mi lado?
2. Que espero de mis compañeros?
3. Que esperan mis compañeros de mi?
4. Como debo tratar a mis compañeros?
5. Porque es importante el respeto entre compañeros?
6. describa la imagen.

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS PRIMER PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 3
TEMA: EL ESCUDO DE MI VIDA.



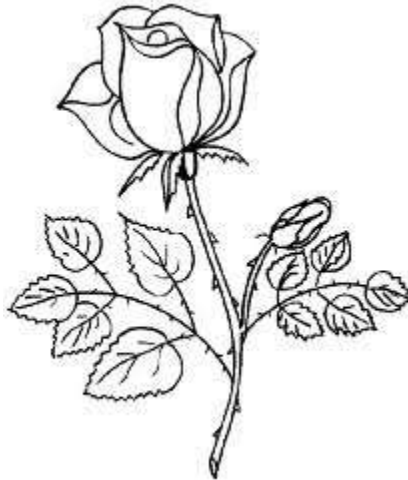
Todas las naciones del mundo lo mismo que los municipios, instituciones, grupos, familias tienen un escudo que los representa. De la misma manera cada uno de nosotros tenemos un escudo y son los valores. Con ellos me perfecciono, mejoro, y me impulsan a servir a las demás personas.

El escudo es un arma protectora, que ampara a alguien. Es el emblema de una nación, familia, ciudad, etc. Los valores que son nuestro escudo nos protegen y nos motivan a practicarlo para ser cada día el mejor. Los valores, mis capacidades, cualidades, habilidades debo darle buen uso, si soy responsable debo ser cada día mejor responsable. Los valores también son todo lo bueno que tengo, mis deseos, aspiraciones, sueños, que debo realizar para que sean reales. El escudo de mi vida son mis valores que con ellos me protejo, me realizo y progreso.

ACTIVIDAD:

1. Porque los valores son el escudo de mi vida?
- 2.Cuál es el significado de cada una de las partes del escudo de mi país Colombia?
3. dibuje un escudo con cinco fragmentos: en el primer fragmento cual es su animal favorito dibújelo, segundo fragmento dibuje su fruta preferida, tercer fragmento de que color pintaría el amor, cuarto fragmento que le gustaría conservar en una botella y el quinto fragmento un epitafio en su tumba. A cada dibujo escríbale un valor con su respectivo significado.
4. Porque el hombre sus sueños debe hacerlos realidad?
5. dibuje el escudo del colegio y qué significado tiene cada una de sus partes.
6. Para que te sirve este tema?
7. Con que cuento para defenderme en la vida y porque?

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS PRIMER PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 4
TEMA: LA ETICA ARTE DE VIVIR.



Que es el arte: es la capacidad o habilidad para hacer, realizar algo.

La ética arte de vivir: porque cada día el ser humano se va perfeccionando, va mejorando.

Le damos buen uso a nuestros valores, nos sentimos útiles, necesarios importantes

Debo trabajar en equipo esto me facilita:

--integración: mayor conocimiento, ayuda.

Lo que une a un grupo es el conocimiento, el apoyo, el afecto, se superan errores, problemas dando soluciones.

Hay que vivir y practicar los valores, dándoles buen uso.

Debo mejorar mis acciones y comportamientos buscando ser el mejor.

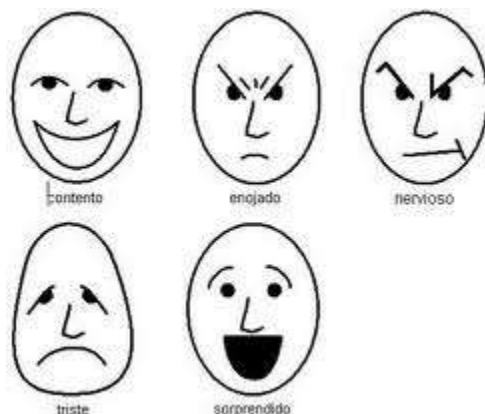
ACTIVIDAD:

- 1. Porque la ética es el arte de vivir?**
- 2. Que espero de la ética?**
- 3. Que es lo que une a un grupo?**
- 4. describa una situación de un grupo de alumnos que viven lo valores. Dibuje una escena**
- 5. describa una situación de un grupo de alumnos que no viven los valores. Dibuje una escena.**
- 6.Cuál de las dos situaciones trae beneficio al grupo y a usted?**
- 7. Que tiene que ver la rosa con el tema?**

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS SEGUNDO PERIODO GRADO: SEXTO

GUIA No. 1

TEMA: ME EXPRESO A TRAVES DE MI CUERPO.



Con mi cuerpo expreso mis sentimientos, mis pensamientos, acciones, manifiesto cuando estoy contento, enojado, nervioso, triste, sorprendido. Mi cuerpo me avisa cuando estoy enfermo. En el están mis cualidades, capacidades, habilidades. Debo alimentarme, hacer deporte, estudiar, trabajar, etc. Para mantenerme vivo.

Tengo autoestima: es el amor a mi mismo. Me amo cuando: me baño, me arreglo, evito las malas amistades, los vicios, me siento útil, necesario, busco progresar, salir adelante, tener éxitos en la vida, soy un triunfador y debo serlo.

Además soy persona: tengo inteligencia, alma, corazón, sentimientos, tengo una tarea que debo realizar, debo cumplir con mi proyecto de vida. Debo sonar por mi mismo; es decir hacer lo que tengo que hacer sin que me lo estén recordando, tengo mi propia voz (tomo mis propias decisiones) sueño ser yo mismo (sin imitar a nadie). Estoy contento, feliz todo está bien, mi conciencia está limpia de culpa porque he obrado bien. Me esmero por ser el mejor.

ACTIVIDAD:

1. Significado e importancia de vivirlas en la vida. (las siguientes frases):
 - a) debo sonar por mi mismo
 - b) tengo mi propia voz
 - c) tomo mis propias decisiones.
2. De los rostros cuando estoy con cada actitud, porque y como debo superarlo?
3. Porque es importante la autoestima en la persona humana?
4. Porque debo cuidar mi cuerpo?
5. Porque en la vida del ser humano debe buscar el éxito?
6. Que debemos hacer frente al fracaso?
7. Para que me sirve este tema en mi vida?

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS SEGUNDO PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 2
TEMA: TENGO DIGNIDAD: ME RESPETO.



La dignidad es reconocerle al otro sus derechos sus deberes, es el decoro que cada persona elije su buena conducta, su buena reputación su buena imagen, es el respeto de uno mismo, es hacerle valer, hacerse respetar, porque su conducta o comportamiento es intachable, es honesto.

El respeto: es una actitud humana, de: atender, cumplir una norma, no tomar lo ajeno, escuchar al otro con atención, decir palabras adecuadas y decentes, no ofender al otro con palabras inadecuadas , buscar el dialogo, no imponer mi parecer, dejar que el otro participe, colocarnos en el lugar del otro, no agredir, no ofender, demostrar lo que soy, no a la apariencia o hipocresía, no asustar a los demás, ni amenazarlos, hago que los demás vivan bien.

Si quiero que me respeten debo respetar.

Todo respeto debe ser sincero, que impulse a la tolerancia y a la convivencia.

Lo que más perjudica las relaciones interpersonales es la falta de respeto.

Cuando me respeto: cuando me acepto, me valoro, soy el mejor, soy paciente.

El respeto exige: aceptación, atención, cumplimiento a unas normas, hacer el bien, cumplir con los deberes, ser responsable (responder por mis obligaciones o tareas), cuidar las cosas ajenas y las mías, obedecer, etc.

ACTIVIDAD: 1. Que es el respeto. 2. Porque se debe vivir y practicar el respeto?

3. Si quiero que me respeten debo? 4. cinco actitudes de respeto.

5. porque en el respeto debe haber sinceridad, y tolerancia?

6. describa la imagen respecto al tema

7. Como debo fomentar el respeto?

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS SEGUNDO PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 3
TEMA: PUEDO PENSAR POR MI MISMO



Me gusta pensar: gracias a mi mente en el cerebro interpreto, las cosas. Comprendo lo que veo, leo y hago. Diferencia lo que sirve y no sirve.

Cuando yo era niño pensaba como niño, mi pensamiento espontaneo, sin calcular las consecuencias, se me ocurría cosas y las hacía, no me importaba el momento. Ejemplo el palo de la escoba era un caballo para mí.

Pero mi inteligencia ha venido aumentando poco a poco y ahora se mas. Porque quien aprende alcanza la sabiduría.

Nuestra mente crece con la experiencia, con la práctica, con el ejercicio de leer, memorizar, descifrar, etc.

La tarea educativa se centra en: enseñar a pensar, reflexionar, analizar, dudar, a cuestionar, plantear preguntas buscándole soluciones.

Con mi inteligencia deseo lo mejor pienso, invento, hago

El ser humano necesita de alguien que le enseñe a caminar, correr, comer, pintar, bailar etc

Gracias a la mente o pensamiento, razón y la convivencia lo logramos. Y aprendemos a ser personas.

ACTIVIDAD:

1. Dibuje el cerebro humano. Elabore una redacción de lo valioso que es para el hombre.
2. Que es pensar?
3. Que reconozco cuando pienso?
4. Cual es la tarea de la educación?
5. Porque quien aprende se hace sabio?
6. porque hay que leer, memorizar, descifrar, etc.
7. describa la imagen en relación con el tema.

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS SEGUNDO PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 4
TEMA: PUEDO EXPRESARME CON ORIGINALIDAD.



EL hombre para expresar sus pensamientos, sentimientos, anhelos, etc. usa la lengua, el lenguaje, los signos o símbolos. Con el fin de darse a conocer, aprender y compartir.

Cuando me expreso soy capaz de solucionar problemas y dificultades.

La lengua es otro valor que debemos valorar, amar, es la maravillosa virtud de la expresión. Con el lenguaje manifestamos nuestras emociones, sentimientos, deseos, reclamos, gustos, etc.

A veces no expresamos de manera verbal, con el saludo, es el alivio para el espíritu, esto sucede cuando lloramos, reímos, gritamos, hacemos ademanes, con el cuerpo, gestos con la cara, los ojos, etc. O cuando nos quedamos en silencio, nos ponemos fríos, o sudorosos.

La palabra es muy buena para una buena comunicación comprensión. La buena comunicación es necesario estar atento, escuchar al otro, decir lo que se siente.

Toda comunicación debe ser seria, respetuosa, con la verdad.

Hay que ser honestos con lo que hablamos. Es necesario pensar primero antes de hablar.

Cuando me expreso debo hacerlo de manera consciente, con la verdad, son mis palabras, mis gestos que me comunico con el otro para darme a conocer, son mis propias palabras las cuales expreso y espero que me respeten de igual manera lo hago con los demás siempre y cuando estas palabras sean adecuadas y decentes.

ACTIVIDAD:

- 1. Dibuje la lengua: con sus partes. Redacte lo maravillosa que es ella en la vida del hombre.**
- 2. cuál es la diferencia entre lengua, lenguaje?**
- 3. Que es la palabra?**
- 4. escriba cinco palabras que nos animan o motivan para salir adelante.**
- 5. Mis palabras son agradables para las personas en que me doy cuenta?**

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS TERCER PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 1
TEMA: DEBO SER AUTENTICO.



Ser autentico es: ser uno mismo. Ser yo mismo, sin imitar ni copiarme de nadie.
Lo autentico es verdadero.

ser autentico es ser:

- fiel a uno mismo.
- practica lo que dice
- hace lo que tiene que hacer
- ser de verdad.
- conoce lo que se ama, lo que se hace.



a veces no somos auténticos porque:

- ...No demostramos lo que somos
- ...vivimos de apariencia
- ...mentimos
- ...miedo al castigo, al rechazo
- ...vivimos valores de otros
- ...hace lo que no se quiere por agradar a los amigos.
- ...asume oficios que no conoce, para que no le digan incapaz.
- ...no vive los valores, ni capacidades.

ACTIVIDAD:

1. Que es ser autentico?
2. Porque debemos ser auténticos?
3. Qué opinas de los que no son auténticos?
4. De un ejemplo de una persona autentica y en que se dio cuenta?
5. Qué opinas de las personas que viven de las apariencias?
6. tres cualidades de un estudiante autentico.
7. Como aplico este tema en mi vida?

COLEGIO COMERCIAL JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS TERCER PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 2
TEMA: PUEDO SER CREATIVO.



La creatividad: es la capacidad de crear, inventar, resolver problemas, buscar respuestas, creer en uno mismo en mis capacidades, valores, cualidades, habilidades.

Es sentir la alegría de ser persona, de pensar, capacidad para expresarse, ser optimista, de que los sueños y anhelos son posibles.

Hacerse preguntas y dar soluciones.

Ser creativo es:

....creer en sí mismo

....poner a funcionar la inteligencia

....sentirse joven

....las ideas mueven el mundo

Darle buen uso a sus cualidades, capacidades.

El creativo es la persona capaz de buscar soluciones a los problemas y dificultades.

ACTIVIDAD:

1. Describa cada una de las tres profesiones. Y cuál es su finalidad de ellas. Que solucionan a los demás y a ellos mismos?
2. Que es la creatividad?
3. En que consiste la creatividad en el ser humano?
4. Porque el creativo debe creer en si mismo?
5. todo creativo busca el bien de las personas. Qué opinas de esta frase?
6. Cuando soy creativo?
7. Como me siento cuando invento algo?

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS TERCER PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 3
TEMA: ME DOY CUENTA DE LO QUE HAGO.



Me doy cuenta de lo que hago porque tengo conciencia.

Ser consciente es estar en comunión consigo mismo.

Ser consciente es saber lo que estoy haciendo, digo con la verdad.

En la conciencia me analizo, me cuestiono, me valoro, me corrijo, se que está bien y que está mal, que debe mejorar o cambiar.

Con la conciencia me enfrento a cumplir los compromisos, no olvidar las obligaciones, estar atento a lo que me dicen a lo que hago, o debo hacer.

Hay que evitar las drogas, son sustancias dañinas para la mente, la conciencia y el pensamiento.

Cuando obro bien mi conciencia está tranquila y feliz de lo contrario estoy triste porque hay culpa.

ACTIVIDAD.

- 1. Que es la conciencia?**
- 2. Porque la conciencia es importante en el ser humano?**
- 3. Porque me doy cuenta de lo que hago?**
- 4. porque las sustancias dañan la mente, el pensamiento y la conciencia?**
- 5. Como esta mi conciencia y porque?**
- 6. Que características tiene la conciencia?**
- 7. Qué debo hacer para que mi conciencia este tranquila y feliz?**

INSITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS TERCER PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 4
TEMA: SOLO ME PAREZCO A MI Y PUEDO DECIDIR.



Es en la variedad donde está la belleza, donde se encuentra el arte, la creatividad, la alegría.

Que sería si todos actuáramos, vistiéramos, pensáramos igual?.

Todos somos diferentes en nuestra manera de pensar, sentir, actuar, ello nos sirve para dialogar, ni discutir, ponernos de acuerdo, compartir.

Somos diferentes:

..Nos apoyamos, opinamos ideas buscamos acuerdos, y nos respetamos.

..Realizamos obras diferentes y al compartirlas nos enriquecemos

Gracias a la existencia de las diferencias: hay varias razas, religiones, idiomas, costumbres, culturas, etc,

Cada uno de nosotros tenemos nuestra propia historia con libertad, tomamos nuestras decisiones que guían su conciencia, sus anhelos, y aspiraciones, ser autónomo es decir tomar sus propias decisiones.

Porque somos diferentes hay desacuerdos, y conflictos debe haber respeto, tolerancia, los errores se deben corregir, y los derechos con los deberes para cumplir.

Somos diferentes gracias a ellas hay riqueza humana, progreso, etc.

ACTIVIDAD:

1. Solo me parezco a mí y puedo decir. Que quiere decir esta frase?
2. Porque es importante en la persona la autonomía?
3. que hacer ante las diferencias y los desacuerdos?
4. Que quiere decir cada uno de nosotros tienen su propia historia?
5. a los errores debemos?
6. Frente a los derechos y deberes debemos?
7. Porque es importante la variedad?
8. Que sucedería si todo fuera igual?
9. soy una persona única, e irreplicable. A que me invita esta frase?
10. describa el dibujo con el tema.

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS CUARTO PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 1
TEMA: SIENTO GANAS DE LIBERTAD.



La libertad es otra característica con ella podemos escoger, crear problemas, buscar soluciones, tomar decisiones para cambiar.

La libertad es una facultad de aceptar, rechazar, decidir, superar dificultades.

La libertad y la autonomía van de la mano ya que son la fuente para que el hombre tome sus propias decisiones.

Exíjase a sí mismo.

La libertad tiene sentido de responsabilidad, de lo contrario es libertinaje, desorden y abandono.

La libertad no riñe con la obediencia, ni se opone a la autoridad, al orden.

La confianza debe generar acompañamiento más que seguimiento.

Realizarnos como personas, ser libres.

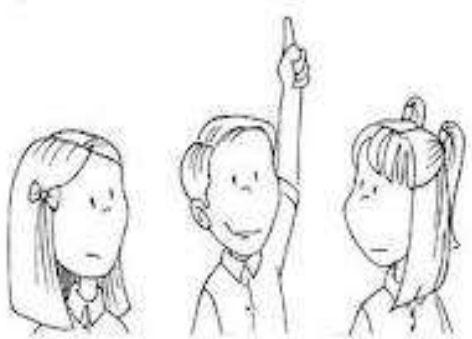
La libertad exige responsabilidad de nuestras acciones, obligaciones o deberes. Quien es libre es capaz de responder por sus actos.

En cambio el libertinaje no responde por sus deberes, obligaciones, y acciones, es una persona irresponsable.

ACTIVIDAD:

1. Que es la libertad?
2. Que es el libertinaje?
3. Porque la libertad exige responsabilidad?
4. Porque la libertad y la autonomía van de la mano?
5. Cuando soy libre?
6. La libertad con quien no riñe y porque?
7. Que genera la confianza?

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS CUARTO PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 2
TEMA: ME METO EN PROBLEMAS.



Nos evitaríamos problemas si fuéramos más tolerantes con las diferencias.

Por ser diferentes tenemos problemas, en opinar, aclarar, etc.

Por nuestras malas actitudes, gustos, intereses o comportamientos.

Estos nos dan problemas ocasionando roces con la familia, personas, etc.

Ocasionar problemas es generar conflictos.

Conflicto: es la distorsión (desequilibrio falta de armonía) de las relaciones es sentirse mal con los demás, con uno mismo, única salida es la ruptura despedir a otro sin pelear.

El conflicto tiene las siguientes motivaciones:

- 1. no pensamos en lo que vamos a decir**
- 2. utilizamos palabras inadecuadas, gestos malucos.**
- 3. ofendemos**
- 4. cosas indebidas que perjudican al otro**
- 5. no somos sinceros**
- 6. no escuchamos al otro con atención**
- 7. no cambiamos**
- 8. no vemos los valores de los demás sino lo defectos**
- 9. no buscamos acuerdos**
- 10. nos dejamos llevar por el malgenio, la rabia, el desespero**

Nos creemos los sabelotodo, nos creemos autosuficientes, irremplazables, somos agresivos.

Pero tenemos la inteligencia para cambiar, buscar la amistad, la reconciliación.

ACTIVIDAD:

- 1. Qué debo hacer para evitar los problemas?**
- 2. Quien es el causante de los problemas?**
- 3. Que es el conflicto?**
- 4. que hacer para evitar el conflicto?.**
- 5. que me enseña la imagen en relación con el tema?**

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS CUARTO PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 3
TEMA: LAS CRISIS ME AYUDAN A CRECER COMO PERSONA.



Crecer es difícil para un niño o niña que cuenta con la autoridad y poder de los padres, profesores, etc.

Muchos cambios en la mente, en el corazón, y en el cuerpo.

Estoy dejando de ser niña para convertirme en mujer

Estoy dejando de ser niño para convertirme en hombre

El ser humano adquiere más claridad frente a la realidad, es cada día más responsable, en sus tareas.

Llegamos al mundo con mucha energía, vitalidad, valores, y capacidades que nos han dañado para ser mejores.

Siendo respetuosos, amorosos, amables, estudiosos, juiciosos, etc. Ser más humanos, y tener mejores y buenas relaciones humanas, con la naturaleza.

Al cuerpo debemos alimentar.

Al corazón brindarle alegría

Al cerebro brindarle conocimiento

Y al espíritu brindarle paz

Para crecer en la alegría y la paz.

ACTIVIDAD:

1. Mediante una historieta describa lo más hermoso que le ha pasado a su vida hasta ahora.
2. En que reconozco que estoy creciendo?
3. Porque debo ser bueno?
4. Porque debo ser persona honesta?
5. Porque debo ser el mejor?

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA
ETICA Y VALORES HUMANOS CUARTO PERIODO GRADO: SEXTO
GUIA No. 4
TEMA: SOY AFORTUNADO TENGO DERECHOS.



VIDA



ESTUDIAR



DEPORTE.

Todo ser humano desde antes de nacer tienen unos derechos y unos deberes.

Todos los seres humanos somos libres, iguales en dignidad, derechos y deberes, tenemos la razón, la conciencia. Sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión etc.

Tenemos derecho a la libertad, a la vida, no ser esclavos, ni malos tratos físicos y psicológicos, derecho a progresar, a una nacionalidad.

El fundamento de los derechos humanos se basa en la dignidad de la persona humana.

Porque la persona está por encima de todas las cosas. Los derechos humanos tienen reconocimiento jurídico, se han firmado acuerdos internacionales.

Las características de los derechos humanos:

- 1. universales**
- 2. inviolables**
- 3. irrenunciables.**

El cumplimiento de los derechos humanos son la base de la libertad, la paz, la justicia, los valores fundamentales para el desarrollo de los hombres y de los pueblos.

ACTIVIDAD:

- 1. Que es un derecho?**
- 2. Que es un deber?**
- 3. Cuáles son las características de los derechos humanos? Y que significa cada una?**
- 4. investigue los derechos de los niños**
- 5. exponer la investigación en clase.**
- 6. tenemos derechos por qué tenemos conciencia y razón. Qué opinas?**
- 7. ilustre con dibujos los principales derechos de los niños. Y lo valioso de cada uno de ellos en su cumplimiento.**
- 8. cuales derechos tengo en mi casa, mi colegio, barrio?**

Nota: todo lo anterior se expone en clase.

