

I PERÍODO
DBA: NO APLICA
APRENDIZAJES:
<p>Los estudiantes sabrán:</p> <p>Observar video, realizar conversatorio y sacar conclusiones sobre el autocontrol y autorregulación Me valoro como persona: (Autocontrol y autorregulación)</p> <p>Realizar test (Mis fortalezas y debilidades.)</p> <p>Dramatiza las diferencias individuales (Sentido de la Inclusión, reconocimiento y disfrute de las diferencias.)</p> <p>Construcción individual de Proyecto de vida: Metas personales, alcance, compromiso.</p>
TIC: grabar en las XO un audio sobre mis fortalezas y debilidades
Momentos de Ingles: life projet
Momentos de Investigación: Test de autoregulación
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica su valor como persona - Promueve su autocuidado y su autoimagen - Respeta su cuerpo y el de sus compañeros - Sigue las normas planteadas para la sana convivencia - Participa activamente durante el desarrollo de las actividades - Respeta y cuida las dependencias institucionales

II PERÍODO
DBA: NO APLICA
APRENDIZAJES:
<p>Los estudiantes sabrán:</p> <p>Dramatizar y reflexionar sobre la familia y los valores (La familia y los valores: (respeto, amor, solidaridad, diálogo).</p> <p>Reflexionar entre pares sobre mi papel en los diferentes sitios donde convivo (Mi rol en la familia, en el colegio, en mi comunidad)</p> <p>Ver video y sacar conclusiones sobre las buenas relaciones (Comportamientos y actitudes que permiten tener buenas relaciones.)</p> <p>Realizar conversatorio y sacar conclusiones sobre las diferencias individuales (Convivencia social: reconocimiento, respeto y disfrute de las diferencias.)</p>
TIC: videos sobre la convivencia social
Momentos de Ingles: construcción de historieta en inglés sobre mi rol en la familia
Momentos de Investigación: Consulta sobre la trascendencia de la familia en mi proyecto de vida
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none"> - Expresa en su proyecto de vida el reconocimiento a la diversidad. - Define los valores familiares y su trascendencia en el proyecto de vida.

- Interioriza los roles que debe desempeñar en los diferentes grupo so contextos.
- Respeta a sus compañeros y personas adultas.
- Valora y cultiva los valores de su familia.

III PERÍODO

DBA: NO APLICA

APRENDIZAJES:

Los estudiantes sabrán:

Realizar su propio manual de urbanidad (La urbanidad y las normas)

Realizar una composición sobre los valores familiares (La familia y los valores.) Construir una historieta sobre los deberes y derechos (Deberes y derechos en torno a lo académico.)

Dramatizar y sacar conclusiones sobre el valor de la obediencia (Valor de la obediencia y sus repercusiones.).

Observar video y sacar conclusiones (El valor de la dignidad humana y derechos y obligaciones que se derivan de este valor universal.)

TIC: Realizar diapositivas sobre el valor de la obediencia

Momentos de Ingles: family values

Momentos de Investigación: Lectura la dignidad humana, conclusiones.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES

- Aplica normas de cortesía básicas en su contexto
- Conserva el orden y la limpieza en su entorno escolar
- Demuestra sentido de pertenecía a la institución Educativa demuestra sus aspiraciones en la construcción del proyecto de vida
- Identifica las normas de urbanidad en diferentes lugares.
- Reconoce los deberes y derechos en su formación académica.
- Comprende el valor de la obediencia y sus repercusiones.

ADECUACIONES CURRICULARES

PRIMER PERIODO

Después de la prueba diagnóstica y/o teniendo en cuenta resultados académicos del estudiante, se hará un taller en el que el estudiante nivele los contenidos mínimos requeridos y básicos para enfrentar el nuevo conocimiento. Luego de detectar la dificultad y teniendo en cuenta el estilo de aprendizaje del estudiante se diseñaran actividades llamativas que le motiven al aprendizaje y lo lleven a mejorar su proceso como: lectura dirigida por parte del docente, inicio de indagación de textos de reflexión.

Evidencia del aprendizaje:

- Respetar a sus compañeros y personas adultas.
- Valorar y cultivar los valores de su familia.

SEGUNDO PERIODO

Desde la metodología de clase se comenzarán a trabajar videos, canciones y textos leídos en Voz alta para que el estudiante pueda acceder al contenido. Los textos se presentan de forma escrita convencional y el estudiante no cuenta con el código de la lectoescritura.

Evidencia del aprendizaje:

- Respetar a sus compañeros y personas adultas.
- Valorar y cultivar los valores de su familia.

TERCER PERIODO

Se realiza al terminar el periodo verificando que haya tenido buenos resultados o se deba proponer otro ajuste.

Evidencia del aprendizaje:

Reconoce los deberes y derechos en su formación académica.
Comprende el valor de la obediencia y sus repercusiones.

DOCENTE DEL ÁREA

Alba Monsalve – Amparo Arredondo

HISTORIAL DE CAMBIOS

VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1	28-02-19	Se completa el formato con la información pertinente

