

INSTITUCIÓN
PEDRO E

GRUPO: 8.1

SEGUIMIENTO A CO

convit

FORMULA	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III
Situaciones Tipo I	37		
Situaciones Tipo II	0		
Situaciones Tipo III	3		
META	15%	15%	15%
RESULTADO POR PERIODO	40	0	0

REPRESENTACIÓN GR





<i>ANÁLISIS DE</i>	
PERIODO1	ANÁLISIS GENERAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLA
	interrupciones constantes en las clases, no permitir el normal d ellas. Los 2 estudiantes suspendidos por bulling a un compañe maltrato verbal a un docente.
PERIODO 2	
PERIODO 3	ANÁLISIS GENERAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLA

los estudiantes suspendidos fueron : alexander cantillo Betancur por bulling a un compañero 5 di
DIDIER JIMENEZ CUARTAS por bulling a un compañero 5 dias
ANDRES FELIPE HERNANDEZ SEVILLA: por maltrato a un profesor y sus constantes anotaciones 5

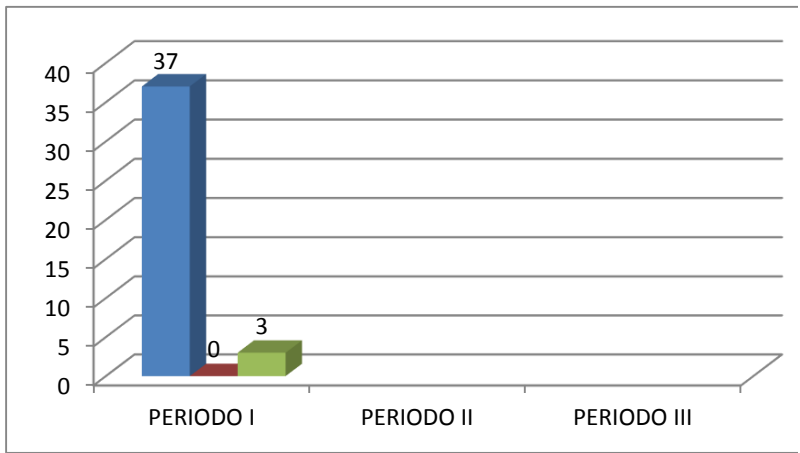
EDUCATIVA STRADA

NVIVENCIA ESCOLAR

VERSIÓN: 1

Convivencia 8.2

TOTAL SITUACIONES
0
0
3
3



GRÁFICA DEL INDICADOR





EL INDICADOR

AR	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	FECHA
----	-----------------------------	-------

Desarrollo de ro. Y 1 por	Dialogo constante con los alumnos, llamados de atención individual y grupal y anotaciones en los libros de seguimiento.	Durante el periodolectivo
------------------------------	---	---------------------------

	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION	FECHA
--	-----------------------------	-------

--	--	--

AR	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION	FECHA
----	-----------------------------	-------

--	--	--

as

dias

■ Tipo I

■ Tipo II

■ Tipo III