

Asignatura: Lengua Castellana Periodo: 2 AÑO: 2018 Docentes: ALBA NELLY MONSALVE MÁRQUEZ Grados: Décimo Tipo de actividad: PLAN DE APOYO Fecha de ejecución:	
Indicadores de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica raíces griegas y latinas en textos y contextos. -Establece diferencias entre los géneros literarios a través de textos escritos. -Conoce y aplica en su proceso, técnicas de trabajo grupal. -Utiliza adecuadamente los elementos anafóricos, catafóricos exofóricos y endofóricos en la expresión escrita. -Analiza y reconoce diversos tipos de textos: Expositivos, narrativos, descriptivos, científicos y argumentativos. -Asume una posición crítica frente a los medios de comunicación.

- INSTRUCCIONES**
1. Repasa los contenidos temáticos dados en clase que están en tu cuaderno
 2. Lee cuidadosamente el taller.
 3. Soluciona las preguntas establecidas.
 4. Entrega el taller resuelto, marcado con tu nombre y apellido, grupo, asignatura, en la única fecha programada por la coordinación académica.
 5. Sustenta a tu profesor a través de una prueba escrita el tema aquí desarrollado.

ACTIVIDAD

Analiza el argumento del “Lazarillo de Tormes”

- 1° Realiza un ensayo con el argumento de este texto.
- 2° Enumera cada uno de los personajes con su función.
- 3° ¿Qué significa Lazarillo?
- 4° En este mismo texto idéntica a qué clase de género literario pertenece y explica.
- 5° Realiza un mapa conceptual sobre las tipologías textuales.
- 6° Estudia la identificación de los elementos anafóricos, catafóricos y exofóricos para ser evaluados con este taller.