

Asignatura: Lengua Castellana Periodo: 2 AÑO: 2018 Docentes: ALBA NELLY MONSALVE MÁRQUEZ Grados: Once Tipo de actividad: PLAN DE APOYO Fecha de ejecución:	
Indicadores de desempeño	-Identifica campos semánticos (cohipónimos, hiperónimos, hipónimos, deícticos) en - textos y contextos. -Maneja buen tono, vocalización y ritmo en su expresión oral. -Construye y resuelve analogías estableciendo relaciones entre diferentes campos semánticos. -Habla con propiedad sobre las características, autores y obras de diversos periodos literarios.

INSTRUCCIONES 1. Repasa los contenidos temáticos dados en clase que están en tu cuaderno 2. Lee cuidadosamente el taller. 3. Soluciona las preguntas establecidas. 4. Entrega el taller resuelto, marcado con tu nombre y apellido, grupo, asignatura, en la única fecha programada por la coordinación académica. 5. Sustenta a tu profesor a través de una prueba escrita el tema aquí desarrollado.
--

ACTIVIDAD

Analiza el argumento de la “Metamorfosis”

- 1° Realiza un ensayo con el argumento de este texto.
- 2° Enumera cada uno de los personajes con su función.
- 3° ¿Qué significa la palabra Metamorfosis?
- 4° En este mismo texto saca deícticos con su respectiva explicación.
- 5° Realiza un mapa conceptual sobre la narrativa francesa.
- 6° Estudia también para esta sustentación lo que es hipónimos, cohipónimos y hiperónimos, además los elementos anafóricos y catafóricos.