

<b>Asignatura:</b> Ética y Valores <b>Periodo:</b> 3 <b>AÑO:</b> 2018 <b>Docentes:</b> ALBA NELLY MONSALVE MÁRQUEZ <b>Grados:</b> Once <b>Tipo de actividad:</b> PLAN DE APOYO <b>Fecha de ejecución:</b>	
Indicadores de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestre acciones sobre la ética y la moral instrumento de Vida.</li> <li>• Con agrado el mejoramiento de sus convicciones y actuaciones</li> </ul>

<p><b>INSTRUCCIONES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repasa los contenidos temáticos dados en clase que están en tu cuaderno</li> <li>2. Lee cuidadosamente el taller.</li> <li>3. Soluciona las preguntas establecidas.</li> <li>4. Entrega el taller resuelto, marcado con tu nombre y apellido, grupo, asignatura, en la única fecha programada por la coordinación académica.</li> <li>5. Sustenta a tu profesor a través de una prueba escrita el tema aquí desarrollado.</li> </ol>
--

## ACTIVIDAD

Responde la siguiente actividad tipo evaluación. Debe sustentar dicha evaluación.

1 Debido a la confusión existente entre los términos de ética y moral. La primera se suele entender como:

- A. Un conjunto de valores
- B. Un conjunto de principios
- C. Reglas para la convivencia ciudadana
- D. Una reflexión filosófica sobre la moral

2 Por moral se puede entender:

- A. Una disciplina que se encarga de estudiar el conjunto de normas y valores que posee una sociedad.
- B. Es lo mismo que la ética
- C. Un conjunto de comportamientos, normas que la sociedad suele aceptar como validos

**D.** El arte de vivir

**3** Las normas han sido un elemento importante en todas las sociedades ya que estas permiten

**A.** Coartar la libertad humana

**B.** Restringir la libre circulación de las personas

**C.** Que exista una convivencia entre los seres humanos

**D.** Ninguna de las anteriores

**4.** Desde el punto de vista de la ética griega los comportamientos de tipo religioso o sexual eran irrelevantes para la moral ya que

**A.** Estos no afectaban el normal desarrollo de la sociedad

**B.** Si eran importantes los comportamientos religiosos pues para los griegos era fundamental creer en dios

**C.** A los griegos no les importaba lo público por lo cual no se interesaban por la religiosidad

**D.** Los griegos no creían en los dioses y por ende no tenían ningún tipo de religión

**5** El término areté significa:

**A.** Un conjunto de principios y de normas

**B.** La responsabilidad de participar en los asuntos más importantes de la polis

**C.** Era la ética para los griegos

**D.** El cuidado de sí

**6** Se puede decir que la arete tiene una fuerte relación con la ética ya que

**A.** La areté es lo mismo que la ética

**B.** Los griegos para el cuidado de sí se vieron en la necesidad de establecer un conjunto de principios y normas para la regulación de las conductas

**C.** Ya que la areté era una forma de reflexionar sobre la moral

**D.** La areté no tiene ninguna relación con la ética

**7** Se podría decir que uno de los aspectos más relevantes de la ética griega y que se puede rescatar para la sociedad contemporánea es:

**A.** El conjunto de principios y de normas que establecieron los griegos.

**B.** La areté

**C.** La enmarcación de la areté y de los comportamientos éticos dentro del ideal de ciudad

**D.** Ninguna de las anteriores

**8** Dentro de los griegos la ética hacia parte indisoluble de la política debido:

**A.** Al establecimiento de la areté

